

MATRIZ DA DISCIPLINA DE INGLÊS

1. Introdução

Os exames de equivalência à frequência incidem sobre a aprendizagem definida para o final do 3.º ciclo do ensino básico, de acordo com o currículo estabelecido no Decreto—Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro, com as alterações introduzidas pelos Decretos -Leis n.ºs 209/2002, de 17 de outubro, 396/2007, de 31 de dezembro, 3/2008, de 7 de janeiro, e 94/2011, de 3 de agosto, e outros currículos específicos, nomeadamente os definidos na Portaria n.º 691/2009, de 15 de junho, alterada pela Portaria n.º 267/2011, de 15 de setembro, que têm como referencial os normativos mencionados.

Esta informação dá a conhecer aos diversos intervenientes no processo de avaliação, o objeto de avaliação, a estrutura e as características da prova, os critérios de classificação, o material a utilizar, data e a duração da prova.

As informações sobre o exame de equivalência à frequência de Inglês não dispensam a consulta do regulamento desta modalidade de provas e do programa da disciplina.

2. Objeto da avaliação

O exame de equivalência à frequência de Inglês, nível 5, tem por referência o Programa de Inglês do 3º do Ensino Básico e o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Gerais /Competências Específicas de Inglês.

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por três grupos. O primeiro grupo testa a compreensão textual, o segundo grupo testa o funcionamento da Língua; o terceiro grupo testa a produção textual. Todos os itens são de resposta obrigatória.

EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ANO LETIVO 2011/2012

Quadro I – Tipologia de itens, número de itens e respetiva pontuação

Tipologia de itens	Número de itens	Pontuação por item
I.A. Associação	6	1 ponto
I.B. Associação	4	1 ponto
I.C. Verdadeiro/ falso	4	3 pontos
I.D. Interpretação	4	5 pontos
II.A. Completamento de frases	5	2 pontos
II.B. Reescrita de frases	6	3 pontos
II.C. Resposta Múltipla	5	2 pontos
III. Composição	1	20 pontos

Quadro II – Competências, conteúdos e respetiva pontuação

Competências	Conteúdos	Pontuação
Grupo I: <ul style="list-style-type: none"> ler/ compreender textos escritos de natureza diversificada adequados ao desenvolvimento intelectual, sócio-afetivo e linguístico do aluno; selecionar e extrair informação relevante; compreender os enunciados das perguntas referentes ao texto; produzir enunciados corretos quanto à forma e ao conteúdo; reconhecer e aplicar vocabulário de forma contextualizada; compreender o sentido das palavras/ expressões de acordo com o contexto; aplicar corretamente as estruturas gramaticais ao nível linguístico do aluno; . 	Hobbies/Leisure activities Future Career Health and Well-being Technology	42 pontos
Grupo II : <ul style="list-style-type: none"> aplicar corretamente as estruturas 	Verb tenses Conditional Sentences (If	38 pontos

Prova final de equivalência à frequência da disciplina de Inglês
3.º Ciclo do Ensino Básico

EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ANO LETIVO 2011/2012

Competências	Conteúdos	Pontuação
gramaticais aprendidas	clauses) Passive voice Reported Speech.	
Grupo III: <ul style="list-style-type: none"> ler/escrever em situações de comunicação diversificada; produzir textos escritos utilizando corretamente o vocabulário e as estruturas gramaticais aprendidas 	Hobbies/Leisure activities Future Career Technology	20 pontos

4. Critérios gerais de classificação da prova

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

critérios de correção		
grupo I	grupo II	grupo III
questões A, B e C: certo/ errado questão D: serão fatores de desvalorização: <ul style="list-style-type: none"> a elaboração de respostas com base exclusivamente na cópia do texto quando não solicitada; os erros ou o vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta; as incorreções de língua, mesmo que o conteúdo esteja integralmente correto. 	certo/ errado	serão fatores de desvalorização: <ul style="list-style-type: none"> o afastamento do tema proposto; um comentário confuso e desordenado; o vazio de conteúdo; as repetições inúteis; construções que revelem um desconhecimento do código escrito.

5. Material a utilizar e material não autorizado

O (a) examinando (a) apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Todas as respostas são escritas no enunciado da prova.

É permitido o uso de dicionários monolíngues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Tipologia da prova

Grupo I : questão A – exercício de associação/correspondência

Questão B- exercício de associação/ correspondência

Questão C- exercício de verdadeiro/ falso

Questão D- exercício de interpretação textual (resposta a questões sobre o texto)

Grupo II: questão A : exercício de completamento de frases

Questão B: exercício de reescrita de frases

Questão C: exercício de escolha múltipla

Grupo III: Composição

7. Outras informações

As docentes responsáveis: Ana Neves e Cristina Silva

Data 26/04/2012

A Coordenadora de Departamento,

A Presidente do Conselho Pedagógico,
