

MATRIZ DA DISCIPLINA DE INGLÊS

1. Introdução

Os exames de equivalência à frequência incidem sobre a aprendizagem definida para o final do 2.º ciclo do ensino básico, de acordo com o currículo estabelecido no Decreto—Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro, com as alterações introduzidas pelos Decretos -Leis n.ºs 209/2002, de 17 de outubro, 396/2007, de 31 de dezembro, 3/2008, de 7 de janeiro, e 94/2011, de 3 de agosto, e outros currículos específicos, nomeadamente os definidos na Portaria n.º 691/2009, de 15 de junho, alterada pela Portaria n.º 267/2011, de 15 de setembro, que têm como referencial os normativos mencionados.

Esta informação dá a conhecer aos diversos intervenientes no processo de avaliação, o objeto de avaliação, a estrutura e as características da prova, os critérios de classificação, o material a utilizar, data e a duração da prova.

As informações sobre o exame de equivalência à frequência de Inglês não dispensam a consulta do regulamento desta modalidade de provas e do programa da disciplina.

2. Objeto da avaliação

O exame de equivalência à frequência de Língua Estrangeira I – Inglês tem por referência o Programa de Inglês do 2º Ciclo do Ensino Básico e o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Gerais /Competências Específicas de Inglês.

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por três grupos.

O grupo I testa a compreensão do texto.

O grupo II testa o funcionamento da Língua.

EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
ANO LETIVO 2011/2012

O grupo III testa a produção de texto.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

Para cada item, deve ser dada apenas uma resposta. Se for apresentada mais do que uma resposta a um mesmo item, só a primeira será classificada.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Apenas é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a utilização de corretor.

NOTA:

As respostas a todas as questões do enunciado terão de ser escritas obrigatoriamente na folha destinada à execução da prova de exame. Não serão, por isso, consideradas quaisquer respostas escritas no enunciado.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Quadro I – Tipologia de itens, número de itens e respetiva pontuação

Tipologia de itens	Número de itens	Pontuação por item
Fechada <ul style="list-style-type: none">• Verdadeiro/Falso• Escolha múltipla• Completamento• Ordenamento• Correspondência		12 20 10 16 6
Aberta <ul style="list-style-type: none">• Curta• Extensa orientada	1 1	16 20

EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ANO LETIVO 2011/2012

Quadro II – Competências, conteúdos e respetiva pontuação

Competências	Conteúdos	Pontuação
Leitura e escrita <ul style="list-style-type: none"> • Compreende o texto • Responde a questionário 	Temáticos: <ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária • Passatempos Funcionais: <ul style="list-style-type: none"> • Perguntas e respostas sobre a rotina diária • Gostos e preferências 	40
Interação <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de aspetos fundamentais da estrutura e funcionamento da língua 	Estruturais: <ul style="list-style-type: none"> • Presente simples • “ Present continuous” • Advérbios de frequência • “ Question tags” 	40
Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Produção de um pequeno texto • Aplicação de conteúdos gramaticais 	Elaboração de um texto a partir de imagens	20

4. Critérios gerais de classificação da prova

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

Exame de equivalência à frequência da disciplina de Inglês
2º Ciclo do Ensino Básico

EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ANO LETIVO 2011/2012

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITEM DE RESPOSTA FECHADA

Itens de resposta fechada:

- Verdadeiro/Falso
- Escolha múltipla
- Completamento
- Correspondência
- Ordenamento

A cotação será atribuída por cada um dos espaços em branco. A cada espaço correctamente preenchido será atribuída a cotação destinada. Considera-se incorreto qualquer completamento de um único espaço com mais do que um elemento chave. Nos exercícios de ordenamento os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ITENS DE RESPOSTA ABERTA

Item de resposta aberta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Item de resposta aberta orientada

No desempenho da produção escrita (Grupo III) classificam-se os seguintes parâmetros: coerência textual, estrutura, competência morfossintática, vocabulário e ortografia.

critérios de correção		
grupo I	grupo II	grupo III
questão A: certo/ errado e justificação das frases falsas. questão B: certo/ errado questão C: serão fatores de desvalorização: <ul style="list-style-type: none"> • a elaboração de respostas com base exclusivamente na 	Questões A,B,C, D : certo/ errado.	Questão A serão fatores de desvalorização: <ul style="list-style-type: none"> • o afastamento do tema proposto; • um comentário confuso e desordenado; • o vazio de conteúdo; as

EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ANO LETIVO 2011/2012

<p>cópia do texto quando não solicitada;</p> <ul style="list-style-type: none"> os erros ou o vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta; as incorreções de língua, mesmo que o conteúdo esteja integralmente correto. 		<p>repetições inúteis;</p> <ul style="list-style-type: none"> construções que revelem um desconhecimento do código escrito .
---	--	---

5.Material a utilizar e material não autorizado

O (a) examinando (a) apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são escritas em formulário que será fornecido.

Não é permitido o uso de corretor.

6.Tipologia da prova

Prova escrita

7.Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos

8.Outras informações

Responsável pela elaboração da prova:

Maria João Andrade Abreu Falcão;

Data: 26/04/2012

A Coordenadora do departamento

A Presidente do Conselho Pedagógico