

MATRIZ DA DISCIPLINA DE LÍNGUA FRANCESA

1. Introdução

Os exames de equivalência à frequência incidem sobre a aprendizagem definida para o final do 3.º ciclos do ensino básico, de acordo com o currículo estabelecido no Decreto—Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro, com as alterações introduzidas pelos Decretos -Leis n.os 209/2002, de 17 de outubro, 396/2007, de 31 de dezembro, 3/2008, de 7 de janeiro, e 94/2011, de 3 de agosto, e outros currículos específicos, nomeadamente os definidos na Portaria n.º 691/2009, de 15 de junho, alterada pela Portaria n.º 267/2011, de 15 de setembro, que têm como referencial os normativos mencionados.

Esta informação dá a conhecer aos diversos intervenientes no processo de avaliação, o objeto de avaliação, a estrutura e as características da prova, os critérios de classificação, o material a utilizar, data e a duração da prova.

As informações sobre o exame de equivalência à frequência de Língua Francesa não dispensam a consulta do regulamento desta modalidade de provas e do programa da disciplina

2. Objeto da avaliação

O exame de equivalência à frequência de Língua Francesa tem por referência o Programa de Francês do 3º ciclo do Ensino Básico.

3. Caraterização da prova

A Prova contém três grupos de itens.

No Grupo I avaliam-se as competências de compreensão e de produção de textos em Língua Francesa e o domínio do léxico. Este grupo inclui um texto e nele são usados itens de resposta fechada e itens de resposta aberta. Nos itens de resposta aberta, avaliam-se, simultaneamente, a leitura e a expressão escrita.

No Grupo II avaliam-se a capacidade de aquisição e de aplicação das regras de organização morfosintática.

No Grupo III avaliam-se as competências do domínio da escrita. O grupo é constituído por um item de resposta aberta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual e ao tema.

EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ANO LETIVO 2011/2012

Quadro I – Tipologia de itens, número de itens e respetiva pontuação

Tipologia de itens	Número de itens	Pontuação por item
Fechada <ul style="list-style-type: none"> De complemento De correspondência De interpretação 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">5 pontos</p> <p style="text-align: center;">5 pontos</p> <p style="text-align: center;">30 pontos</p>
Aberta <ul style="list-style-type: none"> Curta 	4	40 pontos
Extensa orientada	1	20 pontos

Quadro II – Competências, conteúdos e respetiva pontuação

Competências	Conteúdos	Pontuação
Leitura e escrita – Grupo I <ul style="list-style-type: none"> Compreender o texto Responder a questionário interpretativo 	Temáticos: <ul style="list-style-type: none"> La technologie La culture Funcionais: <ul style="list-style-type: none"> Perguntas e respostas 	40 pontos
Conhecimento explícito da língua – Grupo II <ul style="list-style-type: none"> Compreende o texto; Conhecimento sistematizado da estrutura da Língua Francesa. 	Estruturais: <ul style="list-style-type: none"> Adverbes de manière Forme négative Imparfait Les pronoms relatifs Invariables 	40 pontos
Escrita - Grupo III <ul style="list-style-type: none"> Produção de um pequeno texto. Aplicação de conteúdos gramaticais. 	<ul style="list-style-type: none"> Produção de um pequeno texto sobre o conteúdo temático 	20 pontos

4. Critérios gerais de classificação da prova

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITEM DE RESPOSTA FECHADA

Itens de resposta fechada:

- De completamento
- De correspondência

A cotação será atribuída por cada um dos espaços em branco. A cada espaço corretamente preenchido será atribuída a cotação destinada. Considera-se incorreto qualquer completamento de um único espaço com mais do que um elemento chave.

ITENS DE RESPOSTA ABERTA

Item de resposta aberta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Item de resposta aberta orientada

No desempenho da produção escrita (Grupo III) classificam-se os seguintes parâmetros: coerência textual, estrutura, competência morfosintática, vocabulário e ortografia.

5. Material a utilizar e material não autorizado

O (a) examinando (a) apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são escritas em formulário que será fornecido.

Referir se é fornecido formulário a utilizar na prova.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Tipologia da prova

Prova escrita

EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA **ANO LETIVO 2011/2012**

7. Duração da Prova

Duração da prova escrita: 90 minutos

8. Outras informações

O docente responsável: António Luís Cardoso Rosmaninho.

Data 26/04/2012

A Coordenadora de Departamento,

A Presidente do Conselho Pedagógico,

Lídia da Conceição F. Peixoto

Maria Olinda Vieira Pinto

Prova final de equivalência à frequência da disciplina de Francês
3.º Ciclo do Ensino Básico