

**MATRIZ DA DISCIPLINA DE LÍNGUA FRANCESA**

**1. Introdução**

Os exames de equivalência à frequência incidem sobre a aprendizagem definida para o final do 2.º ciclo do ensino básico, de acordo com o currículo estabelecido no Decreto—Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro, com as alterações introduzidas pelos Decretos -Leis n.os 209/2002, de 17 de outubro, 396/2007, de 31 de dezembro, 3/2008, de 7 de janeiro, e 94/2011, de 3 de agosto, e outros currículos específicos, nomeadamente os definidos na Portaria n.º 691/2009, de 15 de junho, alterada pela Portaria n.º 267/2011, de 15 de setembro, que têm como referencial os normativos mencionados.

Esta informação dá a conhecer aos diversos intervenientes no processo de avaliação, o objeto de avaliação, a estrutura e as características da prova, os critérios de classificação, o material a utilizar, data e a duração da prova.

As informações sobre o exame de equivalência à frequência de Língua Francesa não dispensam a consulta do regulamento desta modalidade de provas e do programa da disciplina.

**2. Objeto da avaliação**

O exame de equivalência à frequência de Língua Francesa tem por referência o Programa de Francês do 2º ciclo do Ensino Básico.

**3. Caraterização da prova**

A Prova contém três grupos de itens.

No Grupo I avaliam-se as competências de compreensão de texto em Língua Francesa e o domínio do léxico. Este grupo inclui um texto e nele são usados itens de resposta fechada.

No Grupo II avaliam-se a capacidade de aquisição e de aplicação das regras de organização morfosintática.

No Grupo III avaliam-se as competências do domínio da escrita. O grupo é constituído por um item de resposta aberta extensa, onde se avalia, simultaneamente, a leitura e a expressão escrita. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual e ao tema.

## EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ANO LETIVO 2011/2012

**Quadro I – Tipologia de itens, número de itens e respetiva pontuação**

Tipologia de itens	Número de itens	Pontuação por item
Fechada <ul style="list-style-type: none"> <li>De interpretação</li> </ul>	5	40 pontos
Fechada <ul style="list-style-type: none"> <li>De completamento</li> </ul>	4	40 pontos
Extensa orientada	1	20 pontos

**Quadro II – Competências, conteúdos e respetiva pontuação**

Competências	Conteúdos	Pontuação
<b>Leitura e escrita – Grupo I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o texto</li> <li>Responder a questionário interpretativo e domínio do léxico.</li> </ul>	<b>Temáticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les repas.</li> <li>Les aliments.</li> <li><b>Funcionais:</b></li> <li>Perguntas e respostas.</li> </ul>	40 pontos
<b>Conhecimento explícito da língua – Grupo II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimento e aplicação das regras de organização morfossintática.</li> </ul>	<b>Estruturais:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les prépositions.</li> <li>La forme négative.</li> <li>Les verbes: présent; passe composé et futur simple.</li> <li>Les pronoms personnels.</li> </ul>	40 pontos
<b>Escrita - Grupo III</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produção de um pequeno texto.</li> <li>Aplicação de conteúdos gramaticais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produção de um pequeno texto sobre o conteúdo temático.</li> </ul>	20 pontos

Exame de equivalência à frequência da disciplina de Francês  
2.º Ciclo do Ensino Básico

#### **4. Critérios gerais de classificação da prova**

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

Desvalorizam-se parcial ou totalmente respostas sem conteúdo; transcrições do texto quando não solicitadas; respostas descontextualizadas; erros ortográficos, de acentuação e de construção sintática.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

#### **ITEM DE RESPOSTA FECHADA**

**Itens de resposta fechada:**

- De completamento

A cotação será atribuída por cada um dos espaços em branco. A cada espaço corretamente preenchido será atribuída a cotação destinada. Considera-se incorreto qualquer completamento de um único espaço com mais do que um elemento chave.

#### **ITENS DE RESPOSTA ABERTA**

**Item de resposta aberta orientada**

No desempenho da produção escrita (Grupo III) classificam-se os seguintes parâmetros: coerência textual, estrutura, competência morfossintática, vocabulário e ortografia.

Desvaloriza-se o afastamento do tema; a falta de organização lógica e de encadeamento de ideias; erros ortográficos, de concordância e de construção sintática.

#### **5. Material a utilizar e material não autorizado**

O (a) examinando (a) apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são escritas em formulário que será fornecido.

Referir se é fornecido formulário a utilizar na prova.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **6. Tipologia da prova**

Prova escrita

**EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
**ANO LETIVO 2011/2012**

**7. Duração da Prova**

**Duração da prova escrita:** 90 minutos

**8. Outras informações**

O docente responsável: António Luís Cardoso Rosmaninho.

Data : 26/04/2012

A Coordenadora de Departamento,

A Presidente do Conselho Pedagógico,

Lídia da Conceição F. Peixoto

Maria Olinda Vieira Pinto