

MATRIZ DO EXAME DE ESPANHOL

1. INTRODUÇÃO

Os exames de equivalência à frequência incidem sobre a aprendizagem definida para o final do 3.º ciclos do ensino básico, de acordo com o currículo estabelecido no Decreto—Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro, com as alterações introduzidas pelos Decretos -Leis n.os 209/2002, de 17 de outubro, 396/2007, de 31 de dezembro, 3/2008, de 7 de janeiro, e 94/2011, de 3 de agosto, e outros currículos específicos, nomeadamente os definidos na Portaria n.º 691/2009, de 15 de junho, alterada pela Portaria n.º 267/2011, de 15 de setembro, que têm como referencial os normativos mencionados.

Esta informação dá a conhecer aos diversos intervenientes no processo de avaliação, o objeto de avaliação, a estrutura e as características da prova, os critérios de classificação, o material a utilizar, data e a duração da prova.

As informações sobre o exame de equivalência à frequência de Espanhol não dispensam a consulta do regulamento desta modalidade de provas e do programa da disciplina.

2. OBJETO DA AVALIAÇÃO

O exame de equivalência à frequência de Espanhol tem por referência o Programa de Espanhol do Terceiro Ciclo do Ensino Básico e o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Gerais / Competências Específicas de Espanhol.

3. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A PROVA ESCRITA É CONSTITUÍDA POR TRÊS GRUPOS DE ÍTEMS.

No Grupo I, avaliam-se as competências nos domínios da Leitura, Interpretação de texto e da Escrita.

Este grupo inclui um pequeno texto. Com base na sua leitura são apresentados exercícios de interpretação.

No Grupo II, avaliam-se competências do domínio do conhecimento explícito da Língua, através de itens de resposta fechada. Exercícios de completamento.

No Grupo III, avaliam-se as competências no domínio da Escrita.

Exame de equivalência à frequência da disciplina de Espanhol
3.º Ciclo do Ensino Básico

Este grupo é constituído por um item de resposta aberta extensa, que consta da produção de um texto a partir de um tema apresentado.

No desempenho da produção escrita (GRUPO III), classificam-se os seguintes parâmetros: coerência textual, estrutura, competência morfosintática, vocabulário e ortografia.

A PROVA ORAL É CONSTITUÍDA POR DOIS GRUPOS.

No Grupo I, avaliam-se as competências nos domínios da Compreensão e Expressão Oral. Este grupo inclui a leitura de um texto de tipologia diversa, respeitando a pontuação, a entoação e a pronúncia e resumo do mesmo **OU** audição de um texto e resumo do mesmo.

No Grupo II, avaliam-se as competências nos domínios da Compreensão e Expressão Oral. Este grupo inclui um comentário pessoal, a partir de uma imagem/imagens, frase, ou audição.

Quadro I – Tipologia de itens, número de itens e respetiva pontuação

Tipologia de itens	Número de itens	Pontuação por item
Aberta/Fechada <ul style="list-style-type: none"> • Curta 	1	5x8=40%
Fechada <ul style="list-style-type: none"> • Completamento 	15	(10x3) +(5x2) =40%
Aberta <ul style="list-style-type: none"> • Extensa 	1	20%

Quadro II – Competências, conteúdos e respetiva pontuação

Competências	Conteúdos	Pontuação
Leitura e escrita: O(a) examinando(a): <ul style="list-style-type: none"> • Compreende o texto • Responde a um questionário de interpretação 	TEMÁTICOS: <ul style="list-style-type: none"> • Saúde e doenças; • Trabalho e profissões; • Compras e estabelecimentos; • Viagens; • Gastronomia e costumes 	40 %

Exame de equivalência à frequência da disciplina de Espanhol
3.º Ciclo do Ensino Básico

	<p>espanhóis.</p> <p>FUNCIONAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrição física e psicológica; • Perguntas e respostas sobre o mundo profissional e as condições de trabalho; • Perguntas e informações sobre o tema: as viagens; • Perguntas e respostas numa situação de comércio; • Comentário sobre aspectos gastronómicos e os costumes espanhóis. 	
<p>Conhecimento Explícito da Língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica aspetos fundamentais da estrutura e do funcionamento da língua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sintaxe do verbo “gustar”; • <i>Condicional</i>; • <i>Preposições</i>; • <i>Presente do “subjuntivo”</i>; • <i>Pretérito Perfecto</i>; • <i>Pretérito Indefinido</i>; 	40 %
<p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redige um texto coeso e coerente sobre um tema proposto 	<p>PRODUÇÃO ESCRITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diálogo num consultório médico; • Carta de resposta a um emprego; • Descrição de uma viagem de sonho; • Diálogo numa loja de roupa; • Diálogo num restaurante tipicamente espanhol. 	20 %
<p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender as ideias principais. • Expressar-se com coerência de uma forma clara e sequenciada. • Uso apropriado e 	<p>COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ESCRITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de um texto; • Audição de uma gravação; • Resumo; • Comentário / Opinião Pessoal; 	

Exame de equivalência à frequência da disciplina de Espanhol
3.º Ciclo do Ensino Básico

fluentemente da língua espanhola. <ul style="list-style-type: none"> Mobilizar um repertório lexical adequado e variado. 		100%
---	--	------

4.1 CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ESCRITA

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com **zero** pontos.

ITEM DE RESPOSTA FECHADA

- De completamento

A cotação será atribuída por cada um dos espaços em branco. A cada espaço corretamente preenchido será atribuída a cotação destinada. Considera-se incorrecto qualquer completamento de um único espaço com mais do que um elemento chave.

ITEM DE RESPOSTA ABERTA

Item de resposta aberta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Item de resposta aberta extensa

No desempenho da produção escrita (GRUPO III) classificam-se os seguintes parâmetros: Coerência textual, estrutura, competência morfossintática, vocabulário e ortografia.

4.2 CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ORAL

Nome:																															Classificação Final
	Pronúncia, Entoação, Ritmo, ...					Complexidade discursiva					Comunicação e Interação					Precisão Gramatical					Fluidez					Vocabulário					
	*																														
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	

Exame de equivalência à frequência da disciplina de Espanhol
3.º Ciclo do Ensino Básico

5. MATERIAL A UTILIZAR E MATERIAL NÃO AUTORIZADO

O (a) examinando (a) apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são escritas em formulário que será fornecido.

Não é permitido o uso do corretor.

6. TIPOLOGIA DA PROVA

Prova **ESCRITA** e **ORAL**.

7. DURAÇÃO DA PROVA

- ESCRITA – 90 minutos
- ORAL – 15 minutos

Data 26/04/2012

A Coordenadora de Departamento,

A Presidente do Conselho Pedagógico,

Lídia Peixoto

Maria Olinda Vieira Pinto