

MATRIZ DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

1. Introdução

Os exames de equivalência à frequência incidem sobre a aprendizagem definida para o final do 3.º ciclo do ensino básico, de acordo com o currículo estabelecido no Decreto—Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro, com as alterações introduzidas pelos Decretos -Leis n.ºs 209/2002, de 17 de outubro, 396/2007, de 31 de dezembro, 3/2008, de 7 de janeiro, e 94/2011, de 3 de agosto, e outros currículos específicos, nomeadamente os definidos na Portaria n.º 691/2009, de 15 de junho, alterada pela Portaria n.º 267/2011, de 15 de setembro, que têm como referencial os normativos mencionados.

Esta informação dá a conhecer aos diversos intervenientes no processo de avaliação, o objeto de avaliação, a estrutura e as características da prova, os critérios de classificação, o material a utilizar, data e a duração da prova.

As informações sobre o exame de equivalência à frequência de Ciências Naturais não dispensam a consulta do regulamento desta modalidade de provas e do programa da disciplina.

2. Objeto da avaliação

A prova final de equivalência à frequência de Ciências Naturais tem por referência o Programa de Ciências Naturais do 3º ciclo do Ensino Básico e o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Gerais /Competências Específicas de Ciências Naturais.

3. Caracterização da prova

Consultar tabela de tipologia em anexo.

A prova é composta por:

- Número de capítulos: 3.
- Número de itens: 35.
- Suportes: figuras e texto.
- Tipo de itens de resposta:
 - i. Fechada: escolha múltipla, curta, de verdadeiro/falso, de completamento, de associação/correspondência e de ordenamento.

Exame de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais
3º Ciclo do Ensino Básico

EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ANO LETIVO 2011/2012

Quadro I – Tipologia de itens, número de itens e respetiva pontuação

Tipologia de itens	Número de itens	Pontuação por item
Escolha múltipla	4	6 Pontos
Curta	23	72 Pontos
Verdadeiro/ falso	1	3 Pontos
Completamento	1	4 Pontos
Associação/ correspondência	4	12 Pontos
Ordenamento	2	3 Pontos

Quadro II – Competências, conteúdos e respetiva pontuação

Competências	Conteúdos	Pontuação
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os diferentes tipos de erupções vulcânicas, o tipo de aparelho vulcânico que originam e algumas propriedades do magma. 	<p>Tema II. TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</p> <p><u>Sub-tema 3</u> Consequências da dinâmica interna da Terra</p> <p>3.1. Atividade vulcânica; riscos e benefícios da atividade vulcânica</p>	10 Pontos
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os diferentes tipos de interações entre os seres vivos e reconhecer os benefícios e prejuízos para os seres envolvidos. - Construir cadeias alimentares. 	<p>Tema III. SUSTENTABILIDADE NA TERRA</p> <p><u>Sub-tema 1</u> Ecossistemas</p> <p>1.2 Fluxo de energia e ciclos de matéria</p>	10 Pontos
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os indicadores do estado de saúde individual e comunitário. - Indicar medidas de ação para a promoção de saúde. 	<p>Tema IV. VIVER MELHOR NA TERRA</p> <p><u>Sub-tema 1</u> Saúde Individual e Comunitária</p>	10 Pontos

Exame de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais
3º Ciclo do Ensino Básico

<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a morfologia e fisiologia do sistema reprodutor. - Conhecer métodos contraceptivos. - Conhecer métodos de prevenção de doenças sexualmente transmissíveis. 	<p><u>Sub-tema 2</u></p> <p>Bases Morfológicas e Fisiológicas da Reprodução</p>	<p>15 Pontos</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a hereditariedade como um processo que transmite características de pais para filhos. - Distinguir a constituição cromossómica humana masculina da feminina. - Compreender que os cromossomas sexuais determinam o sexo. - Reconhecer o gene como a unidade de informação genética contida na molécula de DNA. - Analisar árvores genealógicas para interpretação da transmissão de caracteres hereditários, de geração em geração. 	<p><u>Sub-tema 3</u></p> <p>Noções Básicas de Hereditariedade</p>	<p>10 Pontos</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os mecanismos de ação do sistema nervoso. - Distinguir atos voluntários de atos involuntários. - Reconhecer o neurónio como a unidade de estrutura e função do sistema nervoso, bem como a sua constituição. - Conhecer a organização do sistema nervoso central e do sistema nervoso periférico. - Conhecer a morfologia e fisiologia do sistema endócrino. 	<p><u>Sub-tema 4</u></p> <p>Sistema Neuro-Hormonal</p>	<p>10 Pontos</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a morfologia e a fisiologia do sistema cárdio-respiratório. 	<p><u>Sub-tema 5</u></p> <p>Sistema Cárdio-Respiratório</p>	<p>20 Pontos</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a morfologia e a fisiologia do sistema digestivo. - Compreender os processos de digestão e de absorção. 	<p><u>Sub-tema 6</u></p> <p>Sistema Digestivo</p>	<p>15 Pontos</p>

Exame de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais
3º Ciclo do Ensino Básico

4. Critérios gerais de classificação da prova

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Serão anuladas as respostas em que sejam assinaladas mais do que uma opção, no caso de ter sido pedida somente uma.

A ausência de resposta, efetuada a lápis ou marcada a corretor, terá cotação zero.

Os conhecimentos adquiridos devem ser aplicados com rigor científico.

Quando a resolução das questões não estiver totalmente correta, a cotação das mesmas será fracionada de modo a contemplar os conhecimentos demonstrados.

Em caso de erro em questões relativas a sequências, as mesmas serão cotadas até à incorreção.

Nas questões de resposta curta, sempre que seja solicitado um número de elementos e a resposta ultrapassar esse número, serão considerados apenas os primeiros elementos, de acordo com o número solicitado.

Nas questões em que é pedida uma justificação após uma resposta objetiva, a cotação total só será atribuída se a resposta objetiva estiver correta.

Nas questões de escolha múltipla, serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.

A prova será realizada em folha própria a distribuir pelo professor, não sendo consideradas válidas respostas efetuadas no enunciado ou em qualquer outro tipo de folhas.

EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ANO LETIVO 2011/2012

5. Material a utilizar e material não autorizado

O (a) examinando (a) apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Tipologia da prova

Prova escrita.

Data 26/04/2012

A Coordenadora de Departamento,

A Presidente do Conselho Pedagógico,

Exame de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais
3º Ciclo do Ensino Básico