

**MATRIZ DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA**

**1. Introdução**

Os exames de equivalência à frequência incidem sobre a aprendizagem definida para o final do 3.º ciclo do ensino básico, de acordo com o currículo estabelecido no Decreto—Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro, com as alterações introduzidas pelos Decretos -Leis n.os 209/2002, de 17 de outubro, 396/2007, de 31 de dezembro, 3/2008, de 7 de janeiro, e 94/2011, de 3 de agosto, e outros currículos específicos, nomeadamente os definidos na Portaria n.º 691/2009, de 15 de junho, alterada pela Portaria n.º 267/2011, de 15 de setembro, que têm como referencial os normativos mencionados.

Esta informação dá a conhecer aos diversos intervenientes no processo de avaliação, o objeto de avaliação, a estrutura e as características da prova, os critérios de classificação, o material a utilizar, data e a duração da prova.

As informações sobre o exame de equivalência à frequência de História não dispensam a consulta do regulamento desta modalidade de provas e do programa da disciplina.

**2. Objeto da avaliação**

O exame de equivalência à frequência de História tem por referência o Programa de História do 3º ciclo do Ensino Básico e o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Gerais /Competências Específicas de História.

**3. Caracterização da prova**

Consultar tabela de tipologia em anexo.

A prova é composta por:

- Número de grupos: 5.
- Número de itens:16.
- Suportes: fontes escritas históricas e/ou historiográficas, iconográficas.
- Tipo de itens de resposta:
  - i. Fechada: curta, de verdadeiro/falso, de completamento, de associação/correspondência.
  - ii. Aberta: construção.

Exame de equivalência à frequência da disciplina de História  
3º Ciclo do Ensino Básico

## EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**ANO LETIVO 2011/2012**

**Quadro I – Tipologia de itens, número de itens e respetiva pontuação**

Tipologia de itens	Número de itens	Pontuação
Curta	4	18
Verdadeiro/ falso	2	12
Completamento	1	9
Associação/ correspondência	4	26
Construção/relação	5	35

**Quadro II – Competências, conteúdos e respetiva pontuação**

Competências	Conteúdos	Pontuação
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar os grupos sociais existentes em Atenas.</li> <li>-Caracterizar a democracia ateniense.</li> <li>-Identificar as limitações da democracia ateniense.</li> </ul>	<p><b>TEMA: A Herança do Mediterrâneo Antigo</b>  <b>Subtema: Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas</b></p> <p>- A democracia na época de Péricles.</p>	16
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconhecer as motivações europeias na expansão marítima.</li> <li>-Descrever as condições da prioridade portuguesa no processo da expansão europeia.</li> <li>-Reconhecer fatos, processos, datas e protagonistas históricos relacionados com a epopeia dos Descobrimentos.</li> <li>-Compreender as repercussões do expansionismo europeu.</li> </ul>	<p><b>TEMA: Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI</b>  <b>Subtema: Abertura ao mundo</b></p> <p>-Motivações/rumos da expansão quatrocentista.  -O comércio à escala mundial.</p>	23
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Caraterizar a hegemonia europeia no início do séc. XX.</li> <li>-Relacionar o aumento das tensões entre as grandes potências europeias com as rivalidades económicas e coloniais.</li> <li>-Explicar os motivos que conduziram à Primeira Guerra Mundial.</li> </ul>	<p><b>TEMA: A Europa e o Mundo no Limiar do século XX</b>  <b>Subtema: Hegemonia e declínio da influência europeia.</b></p> <p>-Imperialismo e colonialismo: a partilha do mundo.  -A Primeira Grande Guerra.</p>	19

Exame de equivalência à frequência da disciplina de História  
3º Ciclo do Ensino Básico

## EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**ANO LETIVO 2011/2012**

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Descrever os fatores que estiveram na origem da crise dos anos 30.</li> <li>-Explicar como se processou a mundialização da crise.</li> <li>-Avaliar as consequências sociais da crise.</li> </ul>	<p><b>TEMA: Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial.</b></p> <p><b>Subtema: As dificuldades económicas dos anos 30.</b></p> <p>- A Grande crise do capitalismo.</p>	18
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicitar os princípios ideológicos dos regimes fascistas e nazi.</li> <li>-Caracterizar a organização do Estado Novo.</li> </ul>	<p><b>Subtema: Entre a Ditadura e a Democracia.</b></p> <p>-Os regimes fascistas e nazi.</p> <p>-Portugal: a ditadura Salazarista.</p>	24

#### **4. Critérios gerais de classificação da prova**

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Serão anuladas as respostas em que sejam assinaladas mais do que uma opção, no caso de ter sido pedida somente uma.

A ausência de resposta, efetuada a lápis ou marcada a corretor, terá cotação zero.

Os conhecimentos adquiridos devem ser aplicados com rigor científico.

Quando a resolução das questões não estiver totalmente correta, a cotação das mesmas será fracionada de modo a contemplar os conhecimentos demonstrados.

Em caso de erro em questões relativas a associação, só serão cotadas as corretas.

Exame de equivalência à frequência da disciplina de História  
3º Ciclo do Ensino Básico

## **EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**ANO LETIVO 2011/2012**

Nas questões em que é pedida a utilização de elementos das fontes, a cotação total só será atribuída se a resposta objetivamente demonstrar essa utilização.

A prova será realizada em folha própria a distribuir pelo professor, não sendo consideradas válidas respostas efetuadas no enunciado ou em qualquer outro tipo de folhas.

### **5. Material a utilizar e material não autorizado**

O (a) examinando (a) apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **6. Tipologia da prova**

Prova escrita.

Data 26/04/2012

A Coordenadora de Departamento,

A Presidente do Conselho Pedagógico,

---

---

Exame de equivalência à frequência da disciplina de História  
3º Ciclo do Ensino Básico